

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю АЗ Початкова освіта
галузі знань АОсвіта
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Стратегія розвитку вищої освіти в Україні передбачає інтеграцію до європейського освітнього простору і зумовлює необхідність підготовки майбутніх вчителів початкових класів з високим інтелектуальним та творчим потенціалом, розвинутими загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, які володіють теоретичними знаннями та практичними вміннями і навичками, необхідними для професійної діяльності.

Рецензована освітньо-професійна програма «Початкова освіта» розроблена відповідно до законодавства та нормативно-правових документів у галузі початкової освіти, зокрема Стандарту вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 480 від 08.04.2024 р., а також з урахуванням запитів роботодавців та євроінтеграційних уподобань вітчизняної освітньої сфери.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» спрямована на компетентнісне, практико-орієнтоване, дослідницьке навчання, що передбачає здобуття інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, навичок softskills з метою підготовки магістрів до ефективної професійної діяльності в галузі початкової освіти з урахуванням освітніх інновацій та відповідно до сучасних вимог Нової української школи.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» містить: опис профілю та характеристику освітньої програми, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, якими мають оволодіти здобувачі вищої освіти, програмні результати навчання, перелік освітніх компонент та структурно-логічну схему їх вивчення, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, а також визначає особливості викладання, навчання та оцінювання, форми та вимоги до атестації випускників.

Важливо відзначити, що зміст обов'язкових компонентів освітньої програми (навчальних дисциплін) спрямований на оволодіння здобувачами вищої освіти інноваційними технологіями навчання: комунікативно-мовленнєвими, інформаційно-комунікаційними, розвивальними, здоров'язбережувальними, інтегрованими відповідно до освітніх галузей в початковій школі.

Схвальним вважаємо і те, що освітня програма забезпечує реалізацію права здобувача вищої освіти на індивідуальну освітню траєкторію, беззаставний вибір навчальних дисциплін та академічну мобільність, а також передбачає значний обсяг практичної підготовки, її інтеграцію з теорією та взаємне доповнення освітніх компонентів.

Важливою особливістю рецензованої освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти здатності до аналізу та створення навчально-методичних матеріалів для початкової школи із використанням засобів науково-дослідної лабораторії шкільного підручника (керівник Я. Кодлюк), досвіду співпраці з відомими в Україні авторами підручників для молодших школярів (Н. Бібік, М. Вашуленком, Н. Морзе), напрацювань викладачів випускової кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти ТНПУ ім. Володимира Гнатюка щодо написання підручників для початкової школи.

Підтримуємо ініціативу щодо доречності щороку переглядати освітньо-професійну програму, доповнювати перелік обов'язкових компонентів відповідно до вимог Нової української школи та оновлювати каталог вибіркових дисциплін професійної підготовки відповідно до потреб сучасного ринку праці та запитів здобувачів вищої освіти.

Таким чином, вважаємо, що підготовлена освітньо-професійна програма «Початкова освіта» спроможна забезпечити якісну теоретичну і практичну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю АЗ Початкова освіта, адже сприяє розвитку у них загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для успішного здійснення професійної діяльності, відтак рекомендуємо її для впровадження в освітній процес у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.

РЕЦЕНЗЕНТ:

доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член Академії вищої освіти України,
декан педагогічного факультету Ізмаїльського
державного гуманітарного університету



Надія КІЧУК

16.06.2025 р.

Підпис доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена Академії вищої освіти України, декана педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету Кічук Надії Василівни засвідчую:

Начальник відділу кадрів



Ганна ОМЕЛЬЧЕНКО